

# CRESCERE

Foglio in proprio a cura degli alunni  
dell'Istituto Comprensivo di Pedace

Numero 3 - Giugno 2018

## Edizione straordinaria ..PON

## Edizione straordinaria ..PON



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "RITA PISANO" PEDACE  
CASALI DEL MANCO (CS)

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Progetto	Codice Progetto
PONiamo attenzione a corpo e a mente	10.1.1A-FSEPON-CL-2017-230

Modulo	Titolo del modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport insieme
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport in classe
Potenziamento della lingua straniera	Let's make conversation
Potenziamento delle competenze di base	Noi matematici
Potenziamento delle competenze di base	Leggere per .....
Potenziamento delle competenze di base	Matematica.....mente facile
Educazione alla legalità	Stare insieme per .....

# Lo sport insieme



Manifestazione finale



# Lo sport insieme



Gli alunni delle classi 1^ "Senza Zaino" S. P.

# Sport in classe





# Sport in classe



# Sport in classe



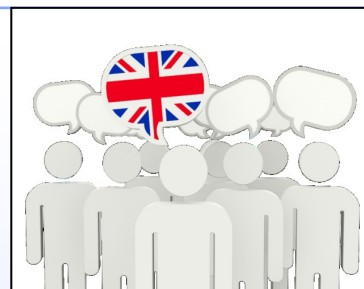
Manifestazione  
finale



Gli alunni delle classi 2<sup>^</sup> “Senza Zaino” S. P.

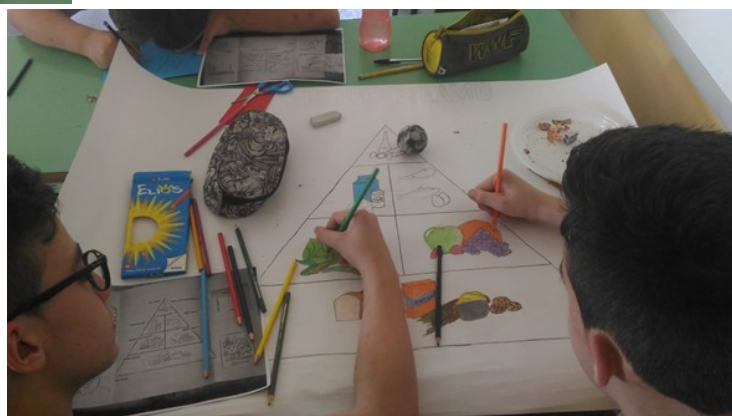
# Let's make conversation

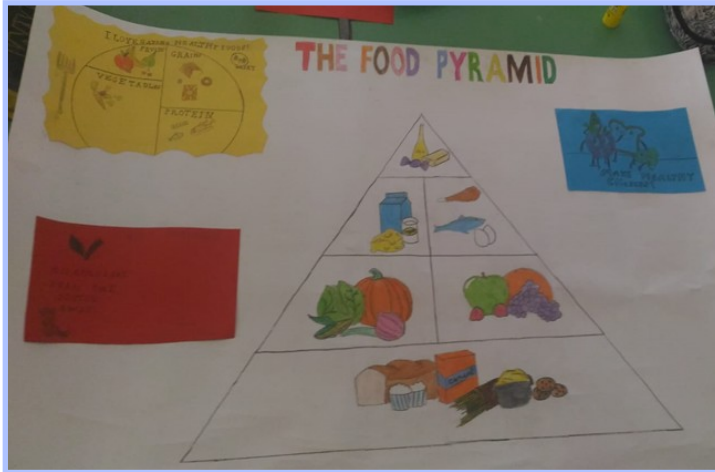
## PON English “LET’S MAKE CONVERSATION”



Quest’anno il nostro istituto comprensivo “Rita Pisano” ha avviato una serie di PON sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di primo grado. Per le seconde classi della Scuola Secondaria ne sono stati attivati due: uno di inglese ed uno di italiano. Noi tre, allievi della II A di Pedace, insieme ad altri studenti dell’Istituto, ci siamo iscritti al PON di Inglese dal titolo: “LET’S MAKE CONVERSATION”. Il corso, supportato dalla nostra insegnante di Inglese in veste di tutor, è stato tenuto da una docente esperta esterna che ci ha coinvolto in attività divertenti che ci hanno spronato a confrontarci con alunni di altre classi, consentendoci di migliorare l’esposizione e acquisire nuove conoscenze. L’utilizzo della strumentazione tecnologica, la visione di filmati divertenti e l’ascolto di brani musicali ha reso le ore di lezione dinamiche e stimolanti. Le attività più interessanti svolte durante il PON sono state poi riproposte in classe suscitando la curiosità dei nostri compagni ed il rammarico di non aver partecipato al PON di Inglese. Ci auguriamo che il prossimo anno scolastico questa opportunità di studio possa essere accolta anche da altri studenti!

We liked it!

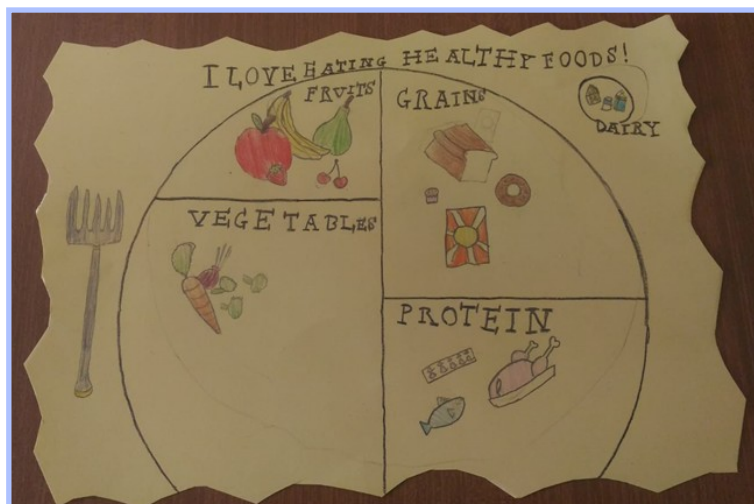




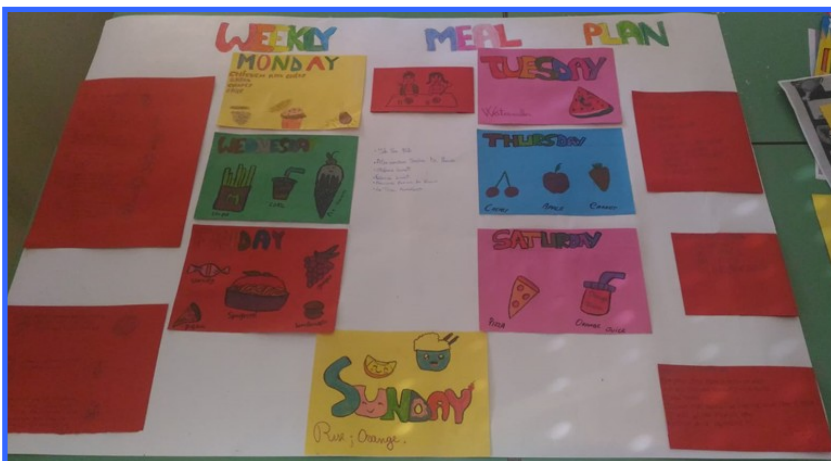
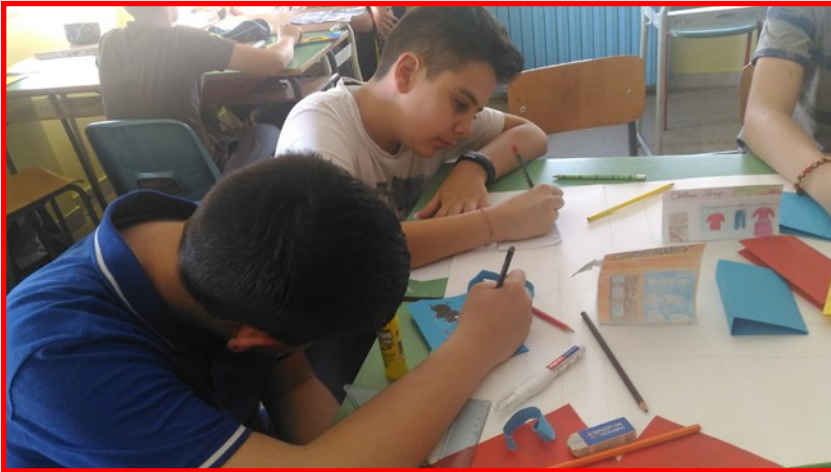
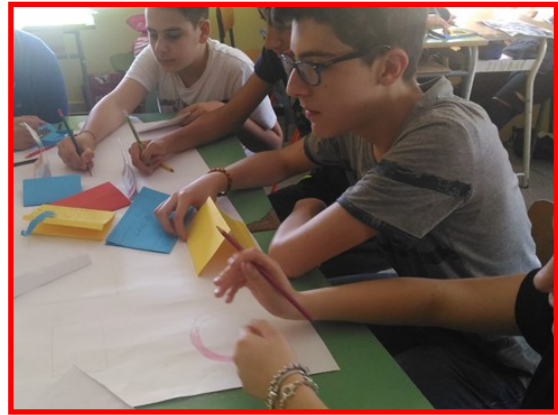
Let's make conversation



Quest'anno abbiamo avuto la possibilità di frequentare un PON d'Inglese chiamato "Let's Make Conversation". E' stato suddiviso in dieci lezioni dalla durata di tre ore. Grazie a questo fantastico progetto abbiamo imparato la terminologia che riguarda i cibi, la nostra daily routine, i lavori, i negozi, il tempo atmosferico, le attività del tempo libero, il cibo e le bevande. Infine, nelle ultime due lezioni, abbiamo creato dei cartelloni coloratissimi e grazie alla nostra prof.ssa Crocco, che ha svolto il ruolo di tutor e alla nostra esperta esterna, prof.ssa De Lorenzo, le lezioni si sono svolte in modo interessante e piacevole!

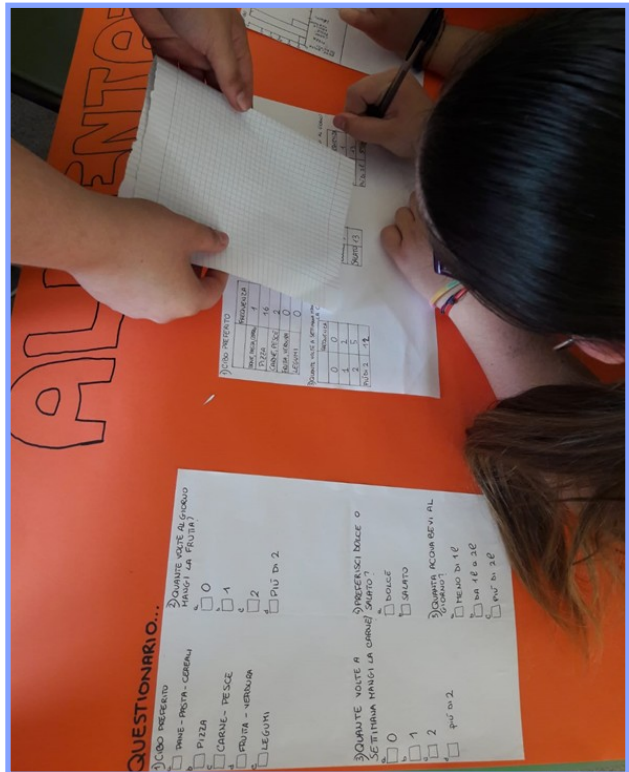
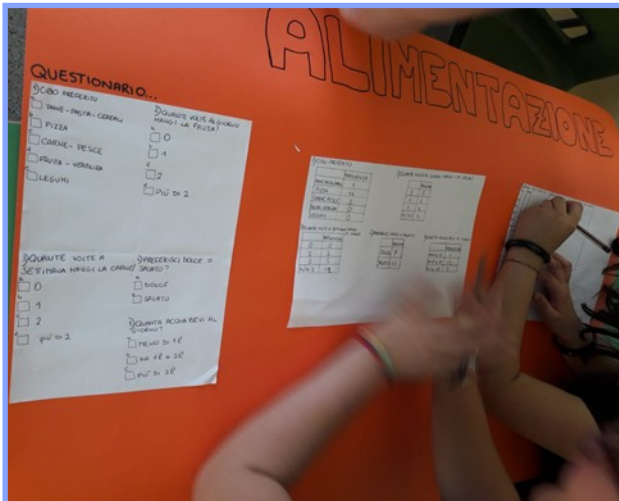




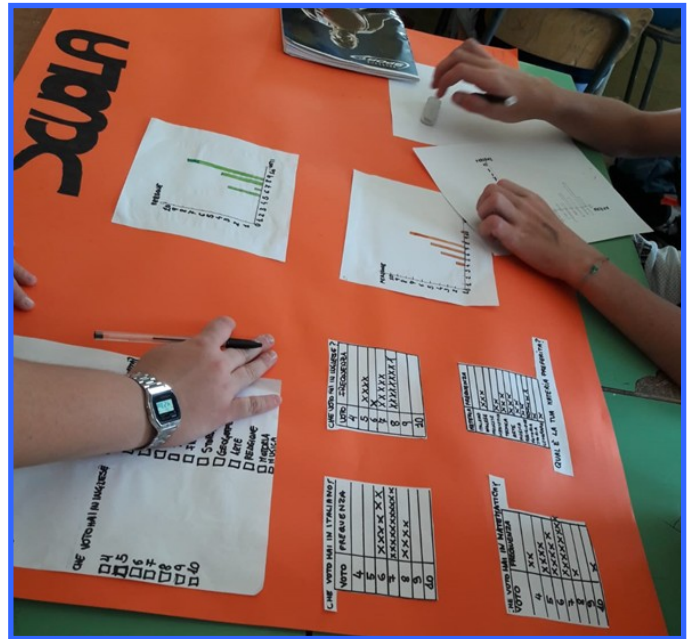


Gli alunni delle  
classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> S. S.

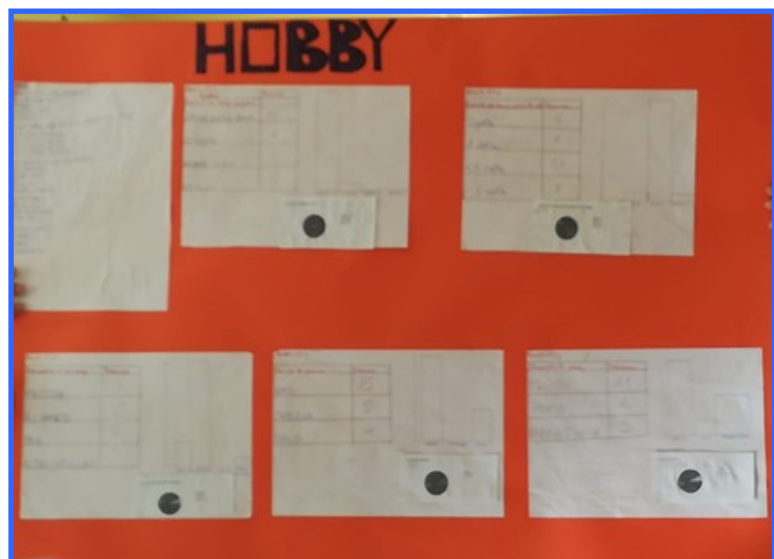
# Noi matematici

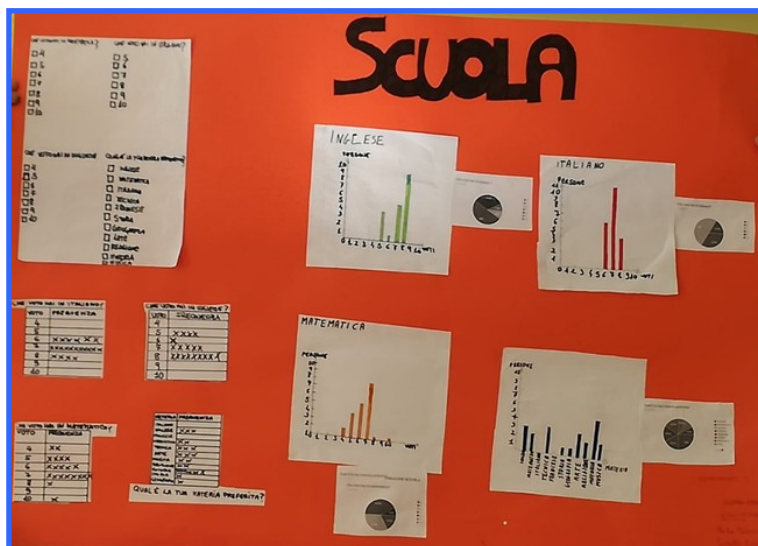


Tra carta, forbice e .....tecnologia abbiamo creato dei questionari con moduli di google, con il link abbiamo somministrato l'indagine e ne abbiamo costruito la statistica.

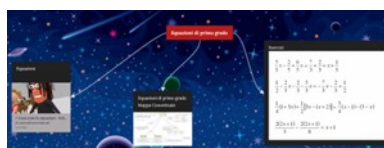


# Noi matematici





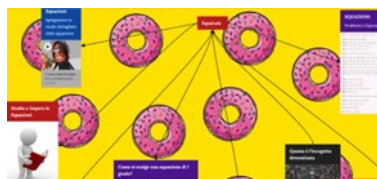
Con Padlet si possono creare schede, documenti e pagine Web eccezionali che sono facili da leggere e a cui è divertente aggiungere il proprio contributo.



Tra le attività del PON, abbiamo lavorato con questa applicazione ed abbiamo creato delle pagine molto interessanti. Ci piace immaginare che altri studenti possano utilizzarle per esercitarsi ed approfondire gli argomenti da noi trattati.

Cliccando sulle figure si accede ai link dei nostri prodotti e si attinge alle risorse che abbiamo ricercato sulla rete.

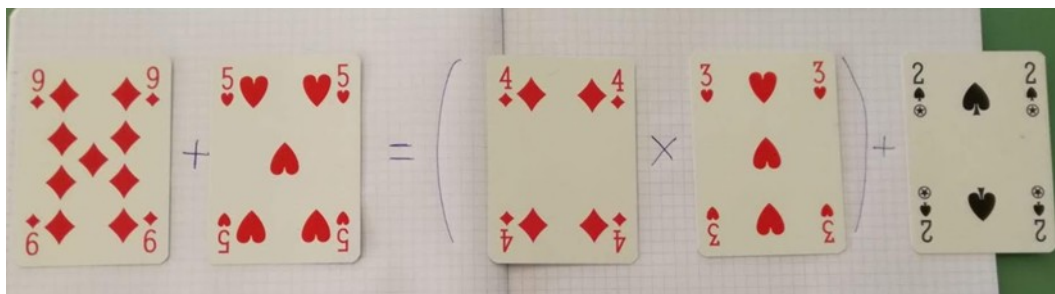
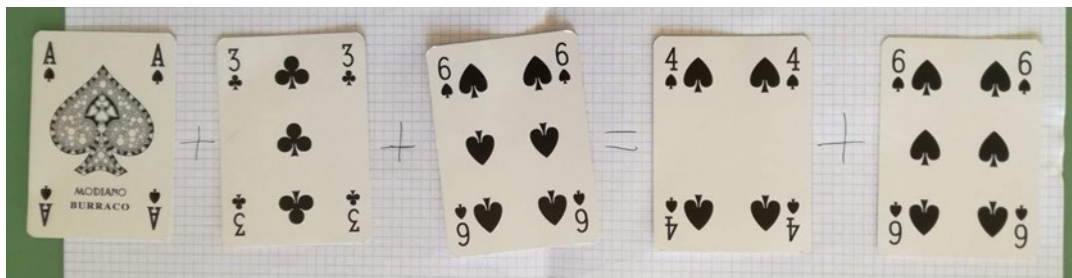
Buon lavoro!



**Noi matematici**

## GIOCO CON LE CARTE

USARE LE QUATTRO OPERAZIONI PER OTTENERE UNA IDENTITA'



Gli alunni  
delle classi 3<sup>^</sup> S. S.



# Leggere per ...

Noi studenti della II A, frequentanti il PON “Leggere per ..” abbiamo svolto diverse attività che ci hanno aiutato a migliorare le nostre capacità di ascolto, comprensione di un testo e di esposizione. Le lezioni sono state diversificate: dal test iniziale, a quello finale, passando per quello in itinere! Ogni prova è stata intervallata da attività nuove ed interessanti. Siamo partiti dallo studio della poesia per arrivare a quello di diverse tipologie testuali. Abbiamo creato dei lapbook, unendo creatività e manualità, abbiamo ascoltato la lettura dei testi proposti e lavorato, confrontandoci, su di essi. Le nostre lezioni si sono spostate anche al di fuori dell’aula! Abbiamo visionato una mostra allestita presso la sede dell’associazione di volontariato “Stella Cometa” sulla fame nel mondo e partecipato ad un concorso letterario che ha visto premiare alcuni nostri compagni del PON!

Siamo poi stati ospiti presso la biblioteca “Stefano Rodotà” dello storico Liceo Classico “Bernardino Telesio” di Cosenza. Qui sono custoditi antichi testi, alcuni risalenti al 1500, registri scolastici di fine ottocento-primi del novecento, e testi moderni. Ci è stato spiegato come i libri vengono catalogati e come si effettua una ricerca dei testi presenti nella biblioteca.

Una piccola attività di cineforum, con la visione del film “Stelle sulla terra”, sulla dislessia a scuola, ci ha fatto porre l’attenzione sull’importanza della lettura e sul significato di inclusione, che nasce soprattutto tra i banchi di scuola.

Vi offriamo lo spunto per riflettere sull’importanza della lettura attraverso una massima dello scrittore Daniel Pennac: “Il tempo per leggere, come quello per amare, dilata il tempo per vivere”!



La mia esperienza al P.O.N.

Questa esperienza al P.O.N. mi ha fatto crescere molto. Devo dire la verità, l'idea di fare il P.O.N. inizialmente non mi entusiasmava perché non avevo mai fatto un'attività di questo genere però alla fine ho capito che mi è servito molto. Questo progetto ha fatto sì che io facessi amicizia con tanti miei coetanei di Pedace e che conoscessi realtà diverse da quelle che vivo io quotidianamente.



Durante il corso infatti abbiamo avuto il modo di visitare una mostra e ci siamo resi conto di come vivono alcuni bambini in Africa.

E' triste pensare che, mentre noi abbiamo tutto, in alcune zone dell'Africa i bambini non hanno acqua, case, scuola e vivono in condizioni pessime che spesso causano la morte.

Tutte le lezioni sono state diverse tra loro e molto divertenti. Ho frequentato il P.O.N. d'italiano con la prof. Longo e la prof. Magnelli.

Le lezioni sono state svolte con schede di comprensione, uscite didattiche fino alla realizzazione di lavori stupendi come il Lapbook (un lavoro creativo, ricco di contenuti dove l'obiettivo finale è stato quello d'imparare in modo alternativo le caratteristiche di fiabe, favole, miti e leggende).

Non ho assolutamente nulla da ridire riguardo questa attività, credo che sia molto costruttiva e utile.

La lezione che ho preferito più di tutte è stata quella al liceo classico di Cosenza.

Abbiamo visto la biblioteca dove all'interno c'erano tantissimi libri collocati in 8 grandi e ampie stanze divise per temi specifici.

Abbiamo ascoltato la storia di questo liceo molto antico dedicato a Bernardino Telesio e la storia di un libro: "Il piccolo Principe" di Antoine de Saint-Exupery.

Ci hanno mostrato dei libri molto antichi e questa per me è stata la cosa più bella.

Grazie a questa uscita didattica ho pensato che mi piacerebbe iscrivermi al liceo Classico "B. Telesio".

Durante il P.O.N. ho partecipato ad un concorso di scrittura con un testo sul bullismo, argomento a me molto caro. La commissione ha apprezzato molto il mio racconto tanto da essere premiato e presto pubblicato in una raccolta di storie scritte da altri ragazzi.

Insomma è stata un'esperienza davvero unica che spero di ripetere il prossimo anno.





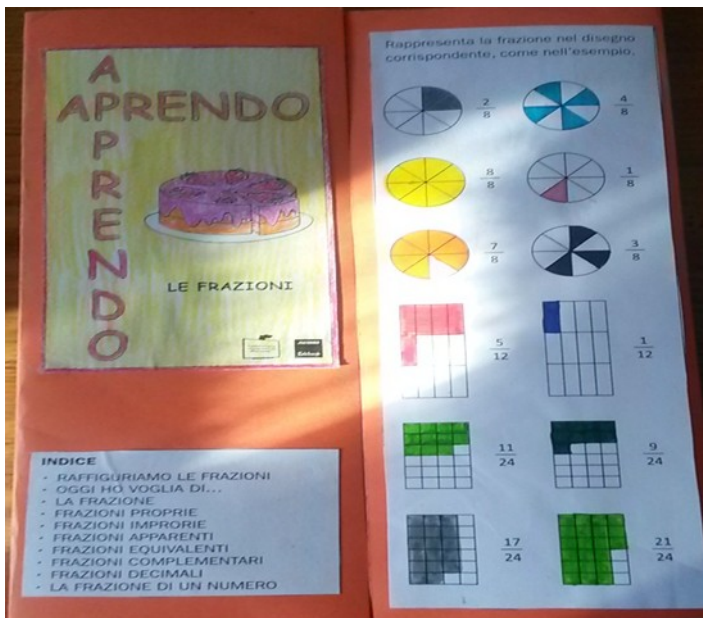
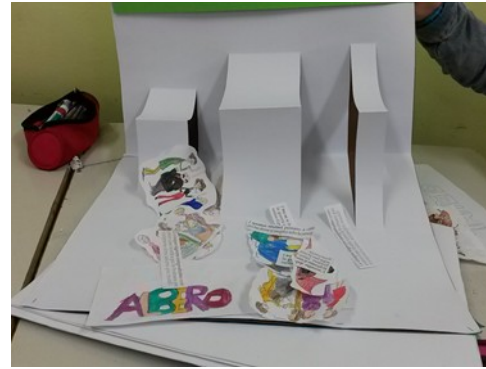
Leggere per ...

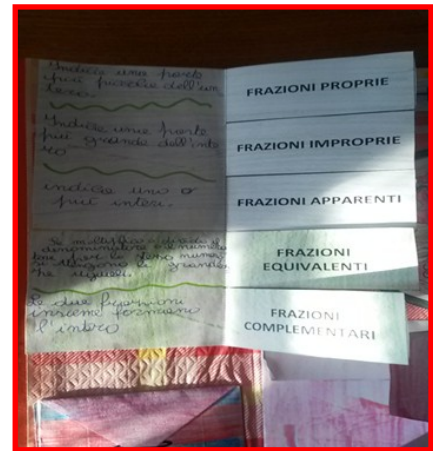
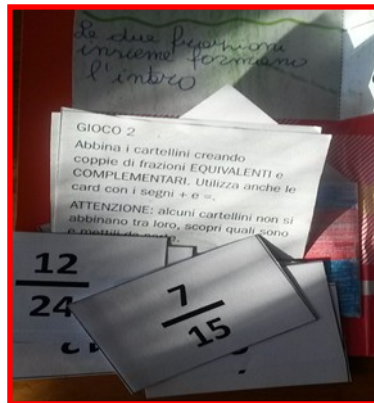
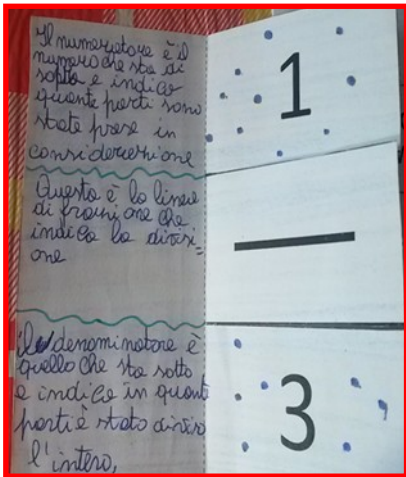
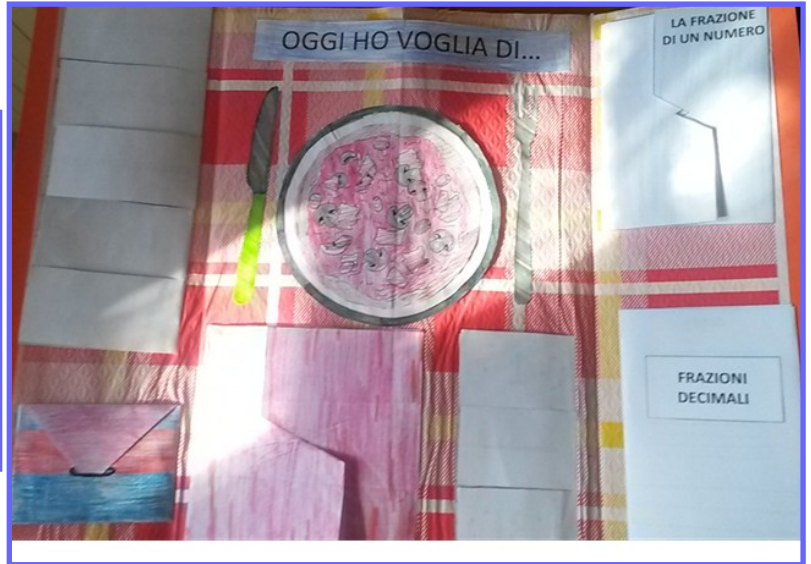


Gli alunni delle classi 2<sup>^</sup> S. S.

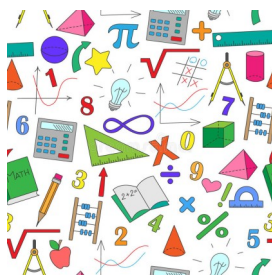


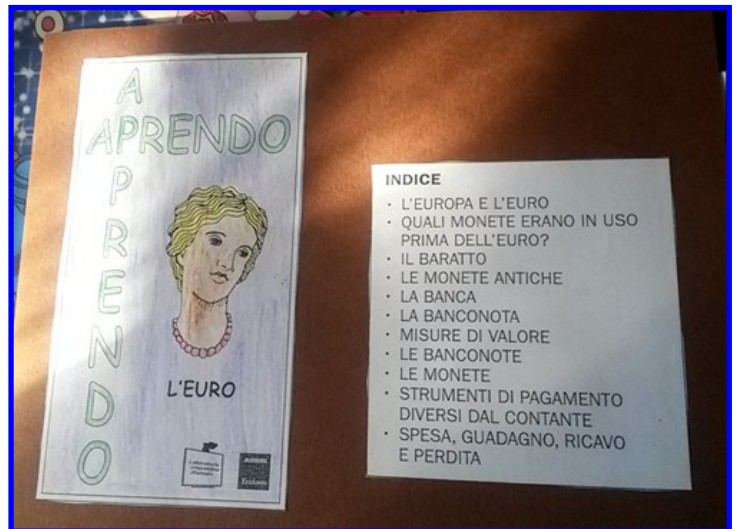
# Matematica..mente facile



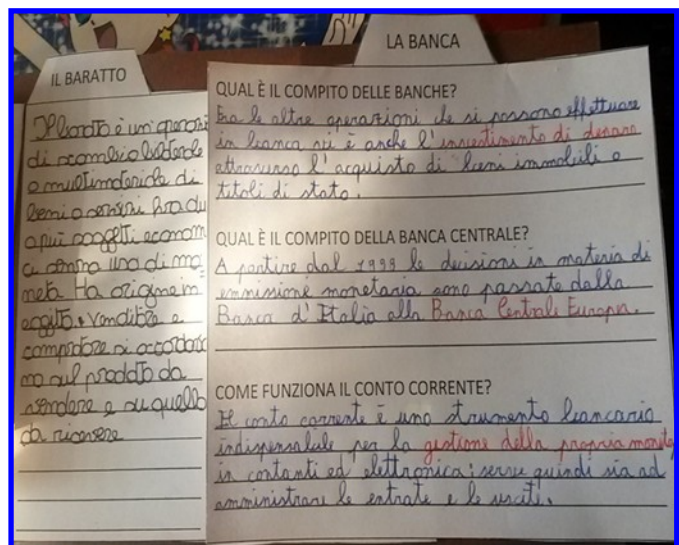


# Matematica...mente facile





Gli alunni classi 5<sup>^</sup> S. P.

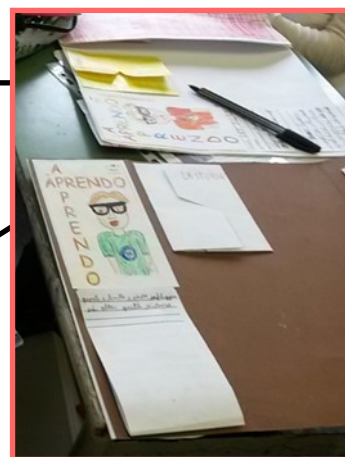


# Stare insieme per.

Parla del "PON"

Un mese fa la maestra "Caterina" è venuta alla mia scuola e ci ha dato un foglio per partecipare al PON della Legalità. Ho incontrato delle maestre ~~che~~ non brave <sup>ma</sup> bravissime. Abbiamo creato un "lapbook" con un CD con tutte le nostre foto. Infine mi è piaciuto andare con il pulcinazzo e stare insieme con i miei compagni. È stata un'esperienza bellissima.

Mario  
Pugliese

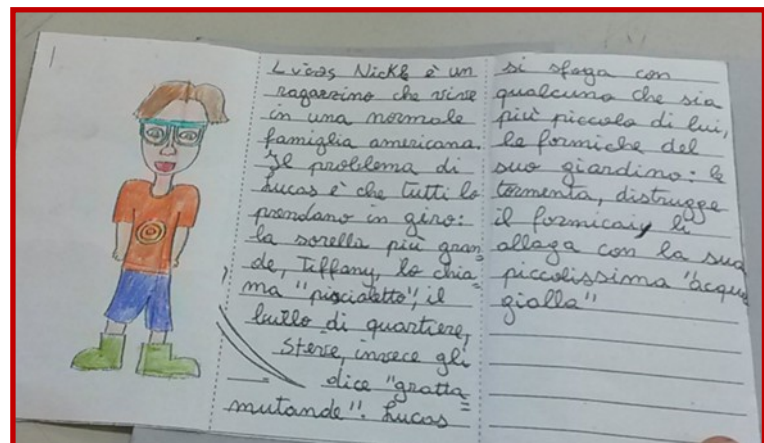
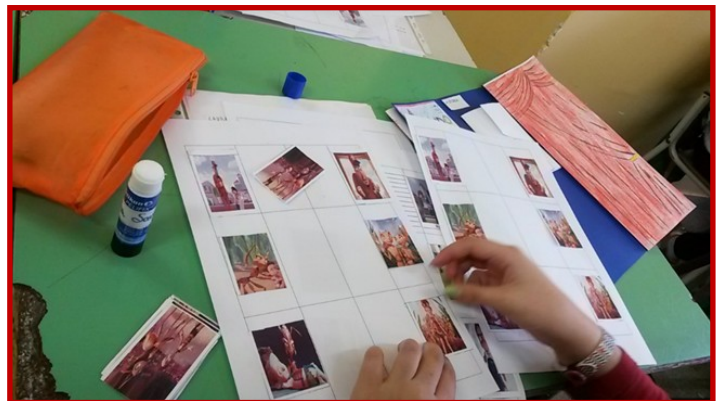
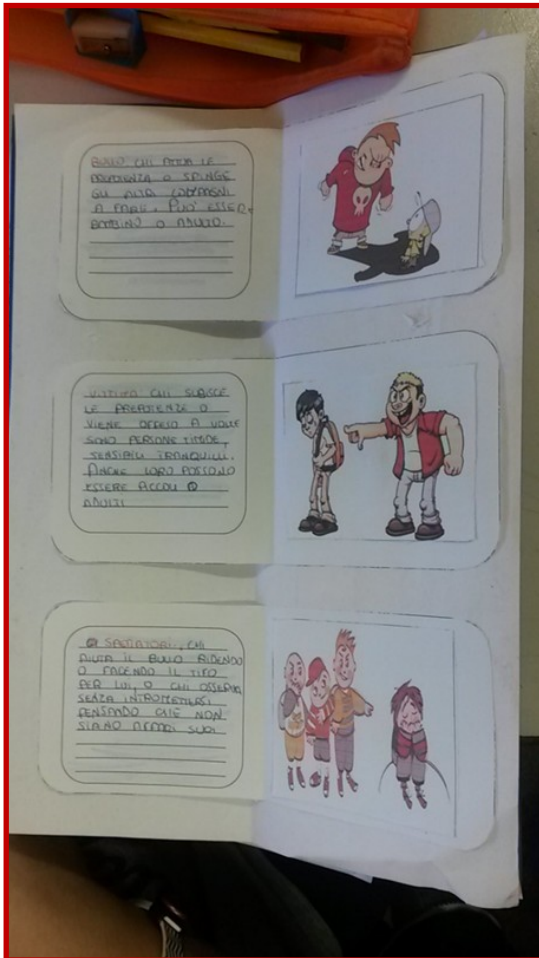


25 MAGGIO: VENERDI 20 18  
 IL PON SULLA LEGALITÀ E MOLTO BELLO, QUI IO HO FATTO  
 AVERE AMICIZIE, HO CREATO E SPERIMENTATO TANTE COSE.  
 QUI HO CAPITO CHE I BULLI TRATTANO MALE I PIU' PICCOLI PER  
 SENTIRSI GRANDI. IN OLTRÈ ABBIAMO CREATO UN CAPBOOK,  
 GUARDATO UN FILM INTITOLATO ANTI BULLY. LA MAESINA  
 DEL PON CI HA RACCONTATO UNA STORIA ATTRAVERSO  
 UN TEATRO CHIAMATO KAMISHIBAI, CHE RACCONTA DI  
 3 COMICI CHE VOLEVANO CAMBIARE COLA E ALLORA  
 CHIAMANO IL SAGGI GUFO PER AIUTARLI. ABBIAMO FATTO  
 ANCHE UN LIBRO GIANTO POPUP, VEDIO UN VIDEO DI GIANCARLO  
 CATINO CHE CI INSEGNA CHE NOI DOBBIAMO DARE A UN PO'  
 DI AFFETTO AI BULLI, ED ABBIAMO FATTO MOLTE ALTRE  
 COSE. IL PON SULLA LEGALITÀ È STATO BELLISSIMO.

Miella Suonto scuola elementare Porto Pisano  
 Pedagogia classe 4a

**Stare insieme per...**





Gli alunni delle classi 4<sup>^</sup> S. P.